

SOLUZIONI "DESTINAZIONE SECONDARIA" 5°

1^ settimana

Pag.2 **Riordina le lettere di ciascuna parola, poi scrivi i nomi corretti.**

CALCIO, NUOTO, BASKET, PALLAVOLO, TENNIS, RUGBY.

Come si esprime questo saluto nelle lingue indicate? "Benvenuto e buone vacanze!"

INGLESE: "Welcome and good holidays!"

FRANCESE: "Bienvenue et bonnes vacances!"

SPAGNOLO: "Bienvenida y felices fiestas!"

TEDESCO: "Willkommen und schöne Ferien!"

Pag.4 **Leggi il testo informativo, poi rispondi alle domande.**

Lo scopo del testo è: sollecitare la partecipazione ai "Campus natura" fornendo informazioni accattivanti.

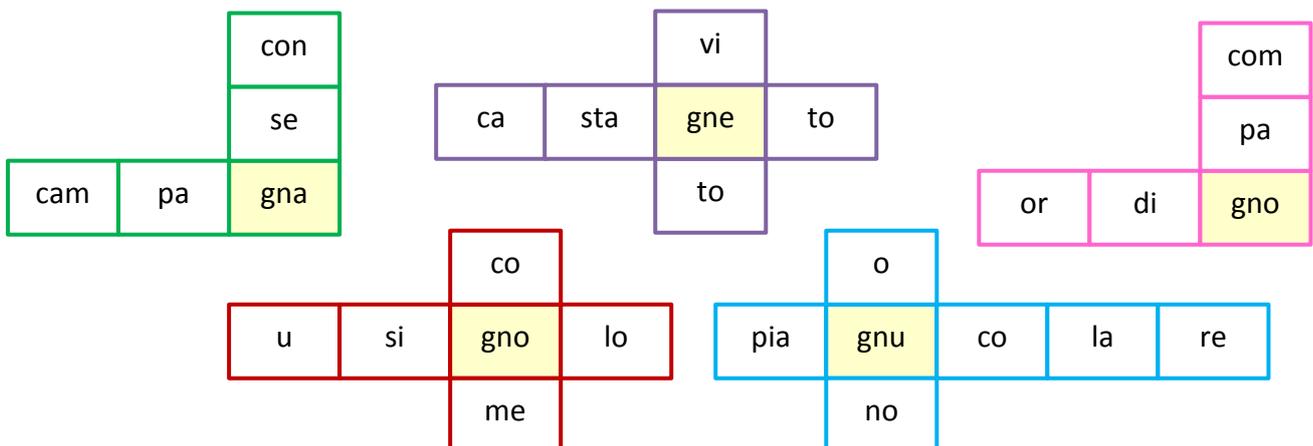
Pag.5 **Indica con una x le parole scritte correttamente. Riscrivi le altre in forma corretta.**

Corretta	VERNICE
CECITÀ	ASCENSORE
Corretta	Corretta
SUPERFICIE	INGEGNERE
ACCENSIONE	FRANGE
CONVINCENTE	Corretta
ARANCE	Corretta
Corretta	Corretta

Completa le parole con: gli, li, Ili.

Biglietto, miscuglio, allievo, balia, moglie, bagaglio, miliardo, mollica, sbaglio, consiglio, migliaio, figliolo, stoviglie, svogliato, biliardo, cavaliere, fermaglio, milione.

Inserisci nelle caselle gialle gna, gne, gno, gnu e completa con le sillabe pa, sta, si, la, to, di.



Pag.7 **Rispondi alle domande.**

- Il racconto che hai appena letto è narrato... In prima persona.
- Si tratta di... un racconto realistico.
- Rileggi le sequenze dialogiche. Che funzione hanno? Rendono più verosimile il racconto e lo vivacizzano.

Pag.8 Nel racconto hai trovato alcune espressioni in lingua inglese. Collegale alle rispettive forme in lingua italiana.

Wake up! → Sveglia!

Let's go → Andiamo!

Follow me! → Seguitemi!

Pleased to meet you! → Piacere di conoscervi!

Sorry! → Mi dispiace!

Osserva la mappa e completa. Next to, behind, between, opposite.

Pag.9 Indica con una x quale parte del discorso rappresenta ogni monosillabo accentato.

Dà → verbo dare

Sì → è un avverbio di affermazione

Lì → è un avverbio di luogo

Là → è un avverbio di luogo

Dì → è un nome

Sé → è un pronome

Tè → è un nome

Né → è una congiunzione

È → voce del verbo essere

Inserisci il monosillabo corretto nelle frasi seguenti. Ne, né, né; dà, da; dì, di, dì; la, là; lì, li.

Riscrivi la frase, attribuendo a ciascun numero la vocale corrispondente, poi segna l'accento sui monosillabi che lo richiedono. OGNI DÌ AL TRAMONTO IL SOLE SI TINGE DI ROSSO.

Pag.10 **Prima di partire per un viaggio in giro per l'Italia, Anna deve imparare i nomi di tutte le regioni. Aiutala tu inserendo i nomi nei cartellini.**

Valle d'Aosta, Piemonte, Lombardia, Trentino Alto Adige, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Liguria, Emilia Romagna, Toscana, Umbria, Marche, Lazio, Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna.

Osserva e rispondi.

- Il territorio è suddiviso in 20 regioni.
- Le regioni bagnate dal mare sono 15.
- Le isole sono la Sicilia e la Sardegna.

Pag.11 **Osserva la cartina e inserisci nella tabella i popoli che anticamente abitavano l'Italia.**

ITALIA SETTENTRIONALE	ITALIA CENTRALE	ITALIA MERIDIONALE
Liguri, Camuni, Veneti, Celti.	Etruschi, Piceni, Umbri, Latini.	Campani, Lucani, Apuli, Greci, Bruzi, Siculi, Fenici, Sardi.

Pag.12 **Registra nella tabella i seguenti numeri in base al valore posizionale di ogni cifra.**

	Miliardi			Milioni			Migliaia			Unità semplici		
	hG	daG	uG	hM	daM	uM	hk	dak	uk	h	da	u
15871								1	5	8	7	1
3 milioni 23 mila						3	0	2	3	0	0	0
4uG 23daM 136u			4	2	3	0	0	0	0	1	3	6
15 miliardi 790 mila		1	5	0	0	0	7	9	0	0	0	0
254uM 81uk 55da				2	5	4	0	8	1	5	5	0
612 miliardi 218uM	6	1	2	2	1	8	0	0	0	0	0	0
1daG 4hM 3u		1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	3

Riscrivi i numeri che hai registrato in tabella in ordine crescente.

15871 < 302300 < 254081550 < 4230000136 < 10400000003 < 15000790000 < 612218000000.

Indica con una x se le relazioni registrate nella tabella sono VERE o FALSE.

Falso, falso, falso, falso, vero, vero, falso, falso, falso.

Pag.13 Registra nella tabella i seguenti numeri in base al valore posizionale di ogni cifra.

	Parte intera						Parte decimale		
	hk	dak	uk	h	da	u	d	c	m
513123,818	5	1	3	1	2	3	8	1	8
88 da e 47 c				8	8	0	4	7	0
900402,005	9	0	0	4	0	2	0	0	5
6000 u e 3 d			6	0	0	0	3	0	0
72,001					7	2	0	0	1
14 h e 223 m			1	4	0	0	2	2	3

Riscrivi i numeri registrati in tabella in ordine decrescente.

900402,005 > 513123,818 > 6000,3 > 1400,223 > 880,47 > 72,001.

Aggiungi sempre + 0,4 partendo da 1,88 fino a completare la sequenza nei bicchieri.

1,88 – 2,28 – 2,68 – 3,08 – 3,48 – 3,88 – 4,28 – 4,68 – 5,08 – 5,48.

Inserisci il simbolo corretto (<; >; =) tra le coppie di numeri.

3u 5d < 68	7,03 < 7,3
1,2 < 12,1	9u 19c = 9,19
5u 3d 2c > 5,02	15u 999m > 15,99
0,25 < 2,5	0,440 > 0,0066
1u 18c = 1,18	8u 8m = 8,008
0,56 < 0,65	4,009 < 4u 9c

Pag.14 Calcola applicando le proprietà dell'addizione e della moltiplicazione.

Associativa	Commutativa	Dissociativa
175 + 11 + 25 = (175 + 25) + 11 = 200 + 11 = 211	14 + 170 + 6 + 330 = 14 + 6 + 170 + 330 = 20 + 500 = 520	158 + 16 + 42 = 100 + 50 + 10 + 40 + 8 + 6 + 2 = 100 + 100 + 16 = 216
214 + 52 + 36 = (214 + 36) + 52 = 250 + 52 = 302	3,8 + 12 + 4,2 + 18 = 3,8 + 4,2 + 12 + 18 = 8 + 30 = 38	34 + 27 + 23 = 30 + 20 + 20 + 4 + 7 + 3 = 70 + 14 = 84
20 x 14 x 5 = (20 x 5) x 14 = 100 x 14 = 1400	10 x 4 x 8 = 10 x 8 x 4 = 80 x 4 = 320	5 x 3 x 14 = 5 x 3 x 7 x 2 = 10 x 21 = 210
70 x 2 x 30 = 70 x (2 x 30) = 70 x 60 = 420	200 x 13 x 0,5 = 200 x 0,5 x 13 = 100 x 13 = 1300	3 x 36 x 2 = 3 x 6 x 6 x 2 = 6 x 6 x 6 = 216

Esegui le moltiplicazioni applicando la proprietà distributiva.

25 x (4 + 5) =	(11 - 3) x 9 =	12 x (6 + 5) =
(25 x 4) + (25 x 5) =	(11 x 9) - (3 x 9) =	(12 x 6) + (12 x 5) =
100 + 125 = 225	99 - 27 = 72	72 + 60 = 132

Pag.15 **Applica la proprietà invariantiva alle seguenti operazioni.**

$1965 - 555 =$ $(1965 - 55) - (555 - 55) =$ $1910 - 500 = 1410$	$3648 - 328 =$ $(3648 - 28) - (328 - 28) =$ $3620 - 300 = 3320$
$1195 - 780 =$ $(1195 - 180) - (780 - 180) =$ $1015 - 600 = 415$	$2805 - 465 =$ $(2805 - 65) - (465 - 65) =$ $2740 - 400 = 2340$
$625 : 5 =$ $(625 : 5) : (5 : 5) =$ $125 : 1 = 125$	$2250 : 90 =$ $(2250 : 10) : (90 : 10) =$ $225 : 9 = 225$
$1440 : 40 =$ $(1440 : 20) : (40 : 20) =$ $72 : 2 = 36$	$4800 : 1200 =$ $(4800 : 100) : (1200 : 100) =$ $48 : 12 = 4$

Leggi attentamente e indica se le affermazioni sono VERE o FALSE. Falso, vero, vero.

Pag.16 **Esegui in colonna con la prova.**

$$\begin{array}{llll}
 39064 + 8856 = 47920 & 165,83 + 82,29 = 248,12 & 920 \times 63 = 57960 & 19,6 \times 41 = 803,6 \\
 1756 + 13009 + 6182 = 20947 & 217,358 + 40,8 + 5,41 = 263,568 & 8437 \times 52 = 438724 & 0,94 \times 7,3 = 6,862
 \end{array}$$

Pag.17 **Esegui in colonna con la prova.**

$$\begin{array}{llll}
 89746 - 32963 = 56783 & 2003,64 - 985 = 1018,64 & 80360 : 41 = 1960 & 3231,44 : 62 = 52,12 \\
 700126 - 49057 = 651069 & 41978,37 - 1980,9 = 39997,47 & 46944 : 30 = 1564,8 & 311,50 : 50 = 6,23
 \end{array}$$

Togli sempre una decina di migliaia dal numero nella farfalla, fino ad arrivare al fiore.

$$345670 - 335670 - 325670 - 315670 - 305670 - 295670 - 285670 - 27567 - 265670.$$

Pag.18 **Leggi i testi dei problemi e risolvi.**

- 1) Dati: 136 = n° ragazzi europei
 218 = n° ragazzi asiatici
 282 = n° ragazzi africani
 4 = n° posti letto per alloggio
 ? = n° camere necessarie complessivamente
 € 650 = retta settimanale per ogni ragazzo
 ? = incasso complessivo del campus in 1 settimana

$$\begin{array}{l}
 \text{Operazioni: } 136 + 218 + 282 = 636 \\
 636 : 4 = 159 \\
 650 \times 636 = 413400
 \end{array}$$

Risposte: *per ospitare tutti i ragazzi sono necessarie 159 camere.*

Ogni settimana il campus incassa complessivamente 413400€.

- 2) Dati: 180 = n° piatti caldi
 120 = n° porzioni di verdura
 126 = n° porzioni di insalata mista
 71 = n° vassoi
 ? = n° piatti per vassoio
 12 = n° vassoi rotti
 ? = n° piatti da sistemare su altri supporti

Operazioni: $180 + 120 + 126 = 426$

$426 : 71 = 6$

$12 \times 6 = 72$

Risposte: *ogni vassoio porta 6 piatti e oggi 72 piatti dovranno essere sistemati su altri supporti.*

Pag.19 **Traccia sulla retta un punto P. poi rispondi alle domande.**

- La retta è stata divisa in due parti.
- Ogni parte si chiama semiretta.
- Il punto considerato è l'origine della semiretta.

Classifica le seguenti linee nel modo giusto. M, C, S.

Osserva il disegno. Come si chiama la parte della retta delimitata da due punti? Segmento.

2^ settimana

Pag.21 **Leggi ciò che scrive Claudia e rispondi alle domande.**

- Il testo che hai appena letto è: una lettera.
- Lo capisco dal fatto che sono indicati la data, il luogo da cui scrive e la firma.

Pag.22 **Volgi i nomi dal singolare al plurale.**

Psicologo → psicologi	Dialogo → dialoghi	Scia → scie
Pizzico → pizzichi	Lago → laghi	Musica → musiche
Chirurgo → chirurghi	Micio → mici	Pancia → pance

Volgi i nomi dal plurale al singolare.

Paia → paio	Pneumatici → pneumatico	Uova → uovo
Traffici → traffico	Taglie → taglia	Addii → addio
Antologie → antologia	Scarichi → scarico	Audacie → audacia

Sottolinea i nomi difettivi usati in modo errato e riscrivi correttamente il termine.

Nei dintorni; le forbici; riso, latte, miele; gli occhiali.

Scegli, tra le due forme di plurale, quella più adatta per completare le frasi.

I cigli, le ciglia; i fondamenti, le fundamenta; i bracci, le braccia; i fili, le fila.

Pag.23 **Segna con la sigla indicata il genere dei nomi che seguono.**

Giraffa → GF	Dentista → GC	Consorte → GC	Guardiano → GM
Felce → GF	Pineta → GF	Scimmia → GP	Igiene → GM
Pugile → GM	Programma → GM	Tigre → GP	Lampone → GM
Segnale → GM	Turista → GC	Preside → GC	Giornalista → GC
Cantante → GC	Cocodrillo → GP	Crisi → GF	Padre → GM

Volgi al maschile o al femminile i nomi che seguono. Sottolinea quelli indipendenti.

Eroe = eroina	<u>Nuora</u> = <u>genero</u>	Autore = autrice
<u>Marito</u> = <u>moglie</u>	Principessa = principe	Senatore = senatrice
<u>Prete</u> = <u>suora</u>	Ambasciatore = ambasciatrice	Dio = dea
Lettrice = lettore	Albergatrice = albergatore	Contessa = conte

Volgi le seguenti espressioni al femminile.

Un imprenditore attento → un'imprenditrice attenta.
 Il pittore naturalista → la pittrice naturalista.
 Il disegnatore professionista → la disegnatrice professionista.

Volgi le seguenti espressioni al maschile.

La direttrice severa → il direttore severo.
 Una ricca duchessa → un ricco duca.
 La simpatica giornalista → un simpatico giornalista.
 Un astuto stregone → un'astuta strega.

Pag.24 Sei un esperto di informatica? Leggi la poesia e sottolinea tutti i termini specifici di questa disciplina. E-mail, gigabyte, software, disco fisso, RAM, file, playlist, download.

Inserisci nella tabella i nomi evidenziati e metti la x al posto giusto.

NOME	Primitivo	Composto	Alterato	Collettivo
Affetto	X			
Chiavetta			X	
Memoria	X			
Ninnenanne		X		
Video	X			
Mare	X			
francobollo		X		
Soccorso	X			
Nonne	X			
Secolo				X

Pag.25 Scrivi accanto a ciascun nome derivato il corrispondente primitivo.

DERIVATO	PRIMITIVO	DERIVATO	PRIMITIVO	DERIVATO	PRIMITIVO
Guancia	Guancia	Carrozzeria	Carrozza	Casalinga	Casa
Ghiacciaio	Ghiaccio	Schedario	Scheda	Impresario	Impresa
Piccionaia	Piccione	Annuario	Anno	Fioriera	Fiore

Utilizza gli emoticon per distinguere i nomi primitivi 😊 dai nomi derivati 😊.

😊	Bibliotecario	😊	Umanità	😊	Scarpinata	😊	Bottegaio
😊	Pentola	😊	Gioia	😊	Furfante	😊	Polpaccio
😊	Musicista	😊	Occhiello	😊	Cannone	😊	Cartolina

Forma diversi tipi di nomi alterati usando i suffissi elencati.

Suffisso	Alterato	Tipo di alterazione
-ino	Libricino	diminutivo
-uccio	Cavalluccio	Vezzeggiativo
-etto	Micetto	Diminutivo/vezzeggiativo
-accio	Ragazzaccio	Dispregiativo
-one	Omone	Accrescitivo

-astro	Divanastro	Dispregiativo
-icello	Venticello	Diminutivo

Scrivi i nomi collettivi che indicano un insieme di...

Dodici mesi → anno	Stelle → costellazione	Isole → arcipelago
Mobili → arredamento	Carte da gioco → mazzo	Colonne → colonnato

Pag.27 Riscrivi le frasi sostituendo il nome che si ripete con il pronome personale.

- Ho visto Elena e l'ho invitata in pizzeria.
- La mamma ha incontrato la zia e le ha detto che stavamo partendo per le vacanze.
- Oggi è il compleanno di Cristina: le ho regalato un mp3 per ascoltare la musica.

Indica se il pronome personale ha funzione di **soggetto (FS) o funzione di **complemento (FC)**.**

FC, FS; FC; FS; FS, FC, FS.

Sottolinea di **rosso** lo, la, gli, le quando sono **pronomi**, di **blu** quando sono **articoli**.

Lo, l'; la, la; gli, le, le; gli, la, gli.

Pag.28 Leggi la mail che Tom scrive al suo amico Pietro inserendo i verbi al posto giusto.

AM, GET UP, HAVE, GO, HAVE, DO, SWIM, RIDE, GOES, PLAY.

Rileggi la mail di Tom e rispondi alle domande.

- Yes, he does.
- No, they don't.
- No, he doesn't.
- Yes, they do.

Pag.29 Rifletti sui termini e completa inserendo al posto giusto i segni >; <; =.

SPESA < RICAPO → c'è GUADAGNO

SPESA > RICAPO → c'è PERDITA

SPESA = RICAPO → c'è PAREGGIO

Pag.30 Scrivi sotto forma di potenze i seguenti prodotti.

$6 \times 6 = 6^2$	$9 \times 9 = 9^2$
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^5$	$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^5$
$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = 4^6$	$5 \times 5 = 5^2$
$8 \times 8 \times 8 = 8^3$	$3 \times 3 \times 3 = 3^3$

Dove è possibile, scrivi la moltiplicazione sotto forma di potenza. Poi calcola il loro valore.

$7 \times 7 = 7^2 = 49$	$5 \times 6 \times 5 \times 5 = 5^3 \times 6 = 750$
$8 \times 8 \times 8 = 8^3 = 512$	$3 \times 3 \times 11 \times 2 = 3^2 \times 11 \times 2 = 198$
$4 \times 9 \times 9 \times 9 = 4 \times 9^3 = 2916$	$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^4 = 16$

Calcola le seguenti potenze.

$1^1 = 1$	$4^4 + 2^2 = 260$
$2^6 = 64$	$23^1 + 3^4 = 104$
$9^0 = 1$	$20^2 - 10^2 = 300$
$8^2 = 64$	$17^1 - 3^2 = 8$
$4^7 = 16384$	$25^2 \times 2^2 = 2500$
$25^0 = 1$	$11^0 \times 8^2 = 64$

Pag.31 **Scrivi i seguenti numeri sotto forma di potenza di 10.**

$$\begin{array}{ll} 100 = 10^2 & 1000000 = 10^6 \\ 100000 = 10^5 & 10000000 = 10^7 \\ 1000 = 10^3 & 10 = 10^1 \end{array}$$

Esegui le seguenti espressioni.

$$\begin{array}{l|l} (2^3 + 10^1) - 3^2 = 8 + 10 - 9 = 9 & (8^2 - 4^3) \times 2^7 = (64 - 64) \times 128 = 0 \\ (6^4 - 2^5) \times 2^3 = (1296 - 32) \times 8 = 1264 \times 8 = 10112 & (1^2 \times 2^7) - 5^2 = 128 - 25 = 103 \\ 1^7 + 3^5 + 20^0 + 12^1 = 1 + 243 + 1 + 12 = 257 & (10^4 + 100^2) - 10^3 = 10000 + 10000 - 1000 = 20000 - 1000 = 19000 \end{array}$$

Calcola il risultato delle seguenti operazioni.

$$\begin{array}{l|l} 2 \times 10^4 + 4 = 20000 + 4 = 20004 & 8 \times 10^1 - 2 = 78 \\ 9 \times 10^2 - 50 = 900 - 50 = 850 & 3 \times 10^3 + 58 = 3000 + 58 = 3058 \\ 7 + 10^2 + 10^1 = 7 + 100 + 10 = 117 & 10^3 + 10^2 + 10^0 = 1000 + 100 + 1 = 1101 \end{array}$$

Leggi attentamente e completa.

Quadrato, cubo, nove, otto, cinque, centotrentadue, settantacinque, undici.

Scrivi in lettere. Due alla terza/al cubo, quattro alla settima, undici alla seconda/al quadrato, otto alla terza/al cubo, sette alla quinta, nove alla quarta.

Pag.32 **Segui le indicazioni della freccia e completa.**

La freccia dice: "è multiplo di"	La freccia dice: "è divisore di"
10 → 2, 5	5 → 10
4 → 2	3 → 6, 9, 12
6 → 2, 3	4 → 8, 12
14 → 2, 7	6 → 12
8 → 2, 4	2 → 4, 6, 8, 10, 12, 14
12 → 2, 3, 4, 6	7 → 14
9 → 3	

Che cosa puoi notare dall'esercizio precedente? Osserva e rispondi.

Se il numero a è multiplo del numero b, allora il numero b è *divisore del numero a*.

Scrivi se il numero è "multiplo" o "divisore".

$$\begin{array}{l|l} 12 \text{ è multiplo di } 4 & 33 \text{ è multiplo di } 11 \\ 24 \text{ è multiplo di } 12 & 182 \text{ è multiplo di } 91 \\ 3 \text{ è divisore di } 15 & 42 \text{ è multiplo di } 7 \end{array}$$

Scrivi i multipli di 5 maggiori di 15 e minori di 75. 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70.

Tra i seguenti numeri riconosci i multipli dei numeri indicati sotto e trascrivili.

Multipli di 2: 18, 24, 20, 90, 42, 16, 40.

Multipli di 3: 18, 24, 90, 45, 42, 27, 63, 33, 39.

Multipli di 4: 24, 20, 16, 40.

Multipli di 9: 18, 90, 45, 27, 63.

Multipli di 2 e 4: 24, 20, 16, 40.

Quali numeri sono multipli sia di 2 sia di 3? Cerchiali. 12, 18, 24, 36, 42, 66, 72.

Pag.33 **Per ogni affermazione metti una x su V (vero) o F (falso).** F, V, V, F, V, V, F.

Rifletti e completa le frasi. Numeri primi, tutti i numeri, alcun numero.

Scrivi tutti i divisori di ciascuno dei numeri indicati.

14 = 1, 2, 7, 14	39 = 1, 3, 13, 39
17 = 1, 17	40 = 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40
25 = 1, 5, 25	66 = 1, 2, 3, 6, 11, 22, 33, 66
28 = 1, 2, 4, 7, 14, 28	84 = 1, 2, 3, 4, 6, 14, 21, 28, 42, 84

Leggi i divisori di ciascun numero e cancella quello sbagliato. 3, 4, 7, 2, 6, 15, 12, 3.

Pag.34 **Leggi e completa la risposta di Luisa.** Operazioni, tonde, quadre, graffe, tonde, quadre e graffe.

Calcola il valore delle seguenti espressioni.

$$\begin{array}{l} 35 - 30 : 5 + 4 \times 5 - 5 \times 2 + 3 = 35 - 6 + 20 - 10 + 3 = 22 \\ 4 + 7 \times 3 - 4 \times 3 - 27 : 3 = 4 + 21 - 12 - 9 = 4 \\ 3 + 7 + 15 - 4 + 1 + 2 - 12 + 5 - 5 = 12 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} 15 \times 5 - 2 \times 10 + 18 \times 2 + 6 \times 7 - 36 \times 2 = 75 - 20 + 36 + 42 - 72 = 61 \\ (6 + 6) \times 3 - 4 \times (1 + 2) - 25 : (1 + 4) = 36 - 12 - 5 = 19 \\ \{5 \times 3 + 2 + 3 \times [3 \times (13 - 2 \times 3) - 2] - 4\} = \{17 + 57 - 4\} = 70 \end{array} \right.$$

Pag.35 **Risolvi usando l'espressione.**

- 1) Espressione: $550 - [(12 + 28 + 16) \times 8] = 102\text{€}$
Risposta: *la differenza di incasso tra le due vendite ammonta a 102€.*
- 2) Espressione: $(240 \times 55) \times 12 = 158400\text{€}$
Risposta: *in un anno, il negoziante di telefonia guadagna 158400€.*
- 3) Espressione: $(2840 + 4050) - (3260 + 2900) = 6890 - 6160 = 730$
Risposta: *Mario vince la gara con 730 punti di differenza.*

Pag.36 **Scrivi nei cartellini il nome delle parti del corpo umano.**

A sinistra: CERVELLO, CUORE, INTESTINO, VESCICA, TESTICOLI.

A destra: POLMONI, STOMACO, RENI, MUSCOLO, OSSA.

Collega ogni apparato alla corrispondente funzione.

Apparato digerente → introduce cibo nell'organismo e lo trasforma in energia da utilizzare.

Apparato escretore → depura il corpo dalle sostanze di rifiuto

Apparato circolatorio → porta ossigeno e sostanze nutritive alle cellule e raccoglie sostanze di scarto.

Apparato respiratorio → consente lo scambio di gas con l'esterno.

Apparato locomotore → sostiene il corpo, protegge gli organi interni e permette il movimento.

Apparato riproduttore → permette di generare un nuovo essere umano.

Sistema nervoso → è la centrale di controllo, riceve stimoli dall'esterno e coordina le reazioni.

Apparato epiteliale → protegge il corpo dall'ambiente esterno.

Pag.37 **Osserva il disegno e collega le parti del corpo alle funzioni sensoriali corrispondenti.**

Occhio → vista, naso → olfatto, orecchio → udito, pelle → tatto, lingua → gusto.

Pag.44 Inserisci davanti a ciascun nome l'articolo determinativo (D) e indeterminativo (IN).

D	IN	
L'	Un'	Amica
La	Una	Pettinatura
Il	Un	Guardaroba
Il	Un	Negoziante
Lo	Uno	Specchio
L'	Un	Espositore

D	IN	
La	Una	Moda
L'	Un	Abbigliamento
L'	Un	Appendiabiti
Il	Un	Berretto
La	Una	Cappelliera
L'	Un'	Indossatrice

Sostituisci gli articoli partitivi con le parole alcune, alcuni, un po' di.

Alcune; alcuni; alcune, alcuni, un po' di, alcune; alcune, alcuni.

Cerchia di rosso gli articoli determinativi, di verde gli indeterminativi e di blu i partitivi.

ARTICOLI DETERMINATIVI	ARTICOLI INDETERMINATIVI	ARTICOLI PARTITIVI
Il, i, il, i, la, il, i, gli.	Un, una, un.	Degli, delle, del, dei, dei.

Pag.46 Rileggi il testo di pag. 45, completa le domande e le esclamazioni con aggettivi, pronomi interrogativi ed esclamativi adatti. Infine sottolinea i pronomi di rosso e gli aggettivi di blu.

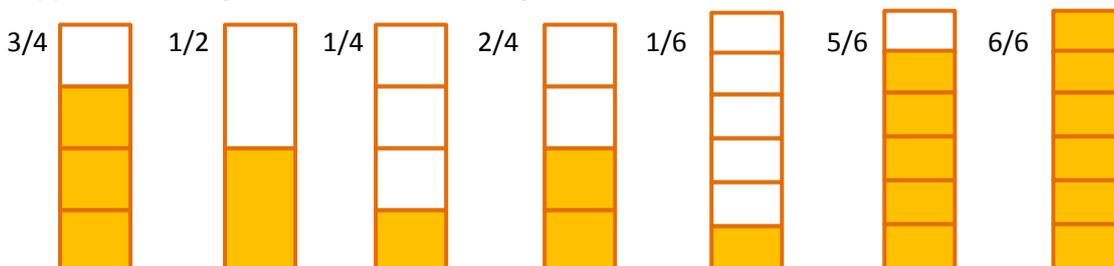
Che; qual; quale; quanti; quali; che, qual; che.

Leggi la lettera che Matilde scrive a Margherita e sottolinea gli aggettivi e i pronomi. Poi inseriscili nelle paginette al posto giusto.

AGGETTIVI NUMERALI	AGGETTIVI POSSESSIVI	AGGETTIVI DIMOSTRATIVI	AGGETTIVI INDEFINITI
Prima, cento.	Mio, sue, mio.	Questa, questa.	Ogni, molte, molte, qualunque.
PRONOMI NUMERALI	PRONOMI POSSESSIVI	PRONOMI DIMOSTRATIVI	PRONOMI INDEFINITI
Seconda, cinquanta.	Mie.	Queste.	Molte, altre, altre, poco.

Pag.47 Indica l'unità frazionaria che rappresenta la parte colorata. $1/2$, $1/5$, $1/3$, $1/4$.

Rappresenta le seguenti frazioni con il disegno.



Colora di giallo i $25/64$ della recinzione rappresentata. Quale frazione rimane da colorare di verde?

$$64/64 - 25/64 = 39/64.$$

Completa ciascuna affermazione con i segni >, <, =.

- Le frazioni proprie indicano una quantità < dell'unità intera.
- Le frazioni improprie indicano una quantità > dell'unità intera.
- Le frazioni apparenti indicano una quantità = all'unità intera.

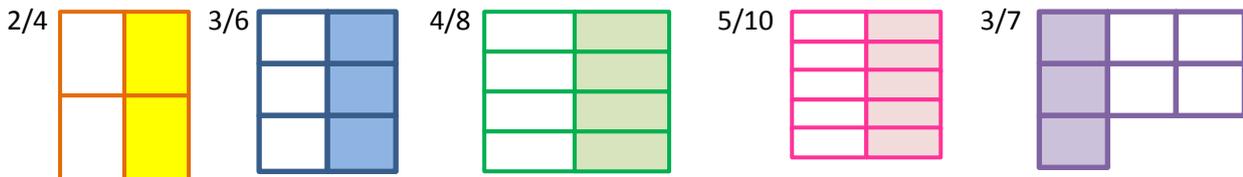
Colora di rosso le frazioni proprie, di blu le improprie, di verde le apparenti.

FRAZIONI PROPRIE	FRAZIONI IMPROPRIE	FRAZIONI APPARENTI
$2/12, 1/9, 9/10, 3/7.$	$10/8, 6/5, 7/2.$	$6/3, 4/4.$

Pag.48 Scrivi la frazione complementare, cioè quella che manca per formare l'intero.

$$3/4 + 1/4 = 1, 11/6 + 1/6 = 2, 13/5 + 2/5 = 3.$$

Colora la parte indicata dal numeratore di ciascuna frazione.



La frazione intrusa è $3/7$.

Pag.49 Confronta le frazioni e inserisci il segno $<$; $>$ o $=$.

$1/2 < 2/3$	$3/3 > 3/4$
$1/2 = 2/4$	$23/24 < 1$
$2/3 < 3/4$	$4/12 < 2/4$
$3/6 = 1/2$	$10/12 = 5/6$
$2/12 < 1/2$	$8/24 < 3/4$
$12/24 = 1/2$	$2/6 < 4/6$
$3/12 < 2/3$	$2/24 < 1/2$

Riscrivi le frazioni in ordine crescente.

$$5/20, 5/6, 5/5, 5/4, 5/3, 5/2.$$

Riscrivi le frazioni in ordine decrescente.

$$10/3, 9/3, 8/3, 5/3, 3/3, 1/3.$$

Pag.50 Risolvi.

- $2/3$ di 117 $\rightarrow (117 : 3) \times 2 = 39 \times 2 = 78$
- $5/8 = 45 \rightarrow (45 : 5) \times 8 = 9 \times 8 = 72$

Risolvi i problemi che seguono.

1) $(45 : 5) \times 3 = 9 \times 3 = 27$
 $45 - 27 = 18$

Risposte: *i ragazzi vestiti da pirati sono 27, mentre 18 non sono vestiti così.*

2) $8/9 = 64 \rightarrow (64 : 8) \times 9 = 8 \times 9 = 72$
 $72 - 64 = 8$

Risposte: *Isabella disponeva di 72 stelline, per cui gliene rimangono 8.*

3) $7/9 = 357 \rightarrow (357 : 7) \times 9 = 51 \times 9 = 459$ km

Risposte: *Firenze dista 459 km dal luogo di villeggiatura di Mario.*

Pag.51 Esegui le divisioni in colonna.

$$5,78 : 56 = 0,10321; 276 : 3,2 = 86,25; 187 : 2,4 = 77,91667; 34,17 : 8,6 = 3,97326; 9,26 : 54 = 0,17148;$$

$$10 : 5,36 = 1,86567; 38,124 : 4,5 = 8,472; 3,38 : 0,3 = 11,26667$$

Pag.58 **A quale modo corrispondono le voci verbali evidenziate? Scrivilo sotto ciascun fumetto.**

Modo congiuntivo, modo indicativo, modo imperativo, modo congiuntivo.

Coniuga i verbi all'infinito nei modi e nei tempi corretti. Indica per ciascuno il tempo (T) e il modo (M).

- Piacerebbe (T: presente, M: condizionale), venissi (T: imperfetto, M: congiuntivo).
- Parte (T: presente, M: indicativo), arriverà (T: futuro semplice, M: indicativo).
- Prendi (T: presente, M: imperativo).

Osserva questi ragazzi. Quali sport stanno praticando?

Susan is riding a horse. Aisha is playing basketball.
Tom is skating. Helen is swimming.

Pag.61 **Rispondi alle domande.**

- La storia è narrata: in prima persona da un narratore interno.
- I fatti si susseguono: in ordine cronologico.

Pag.63 **Quali delle tecniche narrative elencate ti sembra più utile per rendere il testo umoristico? Indica la tua risposta con una x.**

- Un linguaggio spiritoso e familiare.
- Imprevisti che trasformano una situazione banale in ridicola.
- I giochi di parole e il doppio senso linguistico che creano gli equivoci.
- L'aspetto buffo e divertente del carattere dei personaggi.

Sottolinea nel testo i verbi al modo indicativo e inseriscili nella tabella.

PRESENTE	PASSATO PROSSIMO	IMPERFETTO	TRAPASSATO PROSSIMO	PASSATO REMOTO	TRAPASSATO REMOTO	FUTURO SEMPLICE	FUTURO ANTERIORE
Sono	Ha aggiunto	Pregavo	Aveva detto	Parlò	Ebbe avuto	Galleggerai	
Mi immergo	Ho cercato	Guardavo	Avevamo capito				
Tocco	È tornata	Stavano	Avevano visto				
Mi piace	Ha letto	Applaudivano					
Ti atterrisce	Siamo rimasti	Muovevo					
Ricevono	Ha spiegato	Immaginavo					
C'è	Ha detto	Guardava					
Accumulano	Mi sono ritrovato	Cadeva					
Aspetti	Ha gridato	Tornava					
Ricorda	Si sono tuffati	Affondava					
Sono	Ho esitato	Ripetevo					
	Ha guardato						
	Ha detto						
	Si è tuffato						
	Ha notato						
	È riuscito						
	Ho chiesto						
	Sono arrivato						
	Hanno coccolato						
	Hanno detto						

Elimina la voce verbale al tempo sbagliato. Partivo; arrivo; stetti; guardai, ho pensato.

Pag.64 **Leggi il testo, cerchia i verbi coniugati nei modi indefiniti e inseriscili nei campi da beach volley.**

MODO INFINITO	MODO PARTICIPIO	MODO GERUNDIO
Arrivare, fare, sgranchirsi, spalmarsi, schiacciare, avere guidato, trovare, divertirmi, fare, trovarmi, guardarmi, voler, essere, gironzolare, dire, mangiare.	Arrivati, circondati, delimitato, scavati, finita.	Chiedendo, avendo perso, alzandosi, guardando, tirando, gonfiando.

Pag.66 **Collega le frasi delle due colonne e ricostruisci un breve testo sulla civiltà etrusca.**

Gli Etruschi costruivano le città-stato sulle colline → per controllare le vie di comunicazione e di commercio

Essi erano governati da un re → che veniva chiamato lucumone

Per difendere le città → le circondavano con possenti mura

Gli Etruschi furono ottimi ingegneri → e utilizzarono molte strutture architettoniche: l'arco a tutto sesto e la volta.

Pag.67 **Inserisci nel testo informativo i vocaboli elencati.** Patrizi, plebei, schivi, liberti.

Collega ciascun re alle affermazioni che lo riguardano.

Romolo → fu il primo re di Roma.

Tarquinio Prisco → bonificò le valli attorno a Roma e costruì il Foro.

Numa Pompilio → istituì il calendario con le festività romane.

Servio Tullio → costruì mura di difesa attorno alla città.

Tullo Ostilio → fu un re guerriero, con lui i Romani conquistarono la città di Albalonga.

Tarquinio il Superbo → fu un re arrogante e crudele e fu cacciato dalla città.

Anco Marzio → costruì il Ponte Sublicio sul Tevere.

Pag.68 **Osserva la tabella e completa.**

	Ora di partenza	Tempo impiegato	Ora di arrivo
1° classificato	8:05	2 h e 17 m	10:22
2° classificato	8:20	2 h e 23 m	10:43
3° classificato	8:35	2 h e 38 m	11:13
4° classificato	8:50	3 h e 10 m	12:00

Leggi i problemi e risolvi.

1) Operazione: $10\text{km} : 2\text{h} = 5\text{ km/h}$

$10000 : 2,5\text{h} = 4\text{ km/h}$

Risposta: *la differenza di velocità tra i due ragazzi è di 1 km/h.*

2) Operazione: $72\text{ m} : 24\text{ m/s} = 3\text{ s}$

Risposta: *il disco impiega 3s a percorrere tale distanza.*

3) Operazione: $(10\text{ km/h} \times 2\text{ h}) + (11\text{ km/h} \times 3\text{ h}) = 20\text{ km} + 33\text{ km} = 53\text{ km}.$

Risposta: *in tutto Mauro percorre 53 km.*

Pag.69 **Scomponi le misure e indica il valore di ogni cifra.**

1942 m = 1 km, 9 hm, 4 dam, 2 m	25 dag = 2 hg, 5 dag	127,2 cl = 1 l, 2 dl, 7 cl, 2 ml
2,3 cm = 2 cm, 3 mm	1,9 g = 1 g, 9 dg	6,38 l = 6 l, 3 dl, 8 cl
0,351 dam = 3 m, 5 dm, 1 cm	42,7 hg = 4kg, 2 hg, 7 dag	76 dal = 7 hl, 6 dal
95 mm = 9 cm, 5 mm	2,31 dg = 2 dg, 3 cg, 1 mg	9,21 hl = 9 hl, 2 dal, 1 l
3,25 dm = 3 dm, 2dm, 5 mm	64 mg = 6 cg, 4 mg	81 ml = 8 cl, 1 ml
18 hm = 1 km, 8 hm	3,9 cg = 3 cg, 9 mg	425 dl = 4 dal, 2 l, 5 dl

Esegui le equivalenze.

172,8 dam = 1728 m	11 g = 110 dg	1330 hl = 133000 l
234 hm = 23,4 km	15,4 dag = 15400 cg	626 dal = 626000 cl
3,37 cm = 0,337 dm	2,28 hg = 0,228 kg	13 l = 13000 ml
0,351 km = 35,1 dam	600 cg = 6 g	9,12 dl = 91,2 cl
429 mm = 42,9 cm	1520 mg = 15,2 dg	320 l = 32 dal

Trasforma tutte le misure in metri e trascrivile in ordine crescente.

0,861 m < 3 m < 4,5 m < 20,5 m < 70 m < 1120 m.

Pag.70 Collega ogni operazione al risultato corrispondente.

7 m + 78 dm = 14,8 m	0,7 kg + 240 g = 0,94 kg
2 km – 510 m = 1490 m	3,4 g + 76 dg = 110 dg
124 dl + 5 l = 174 dl	600 cg – 500 mg = 550 cg

Pag.70 Leggi e risolvi i problemi.

- Equivalenza: 7200 l = 72 hl
Operazione: 360 hl : 72 hl/h = 5h
Risposta: *la vasca si riempirà in 5 ore.*
- Equivalenza: 4 hm = 400 m
Operazione: 400 m : 50 m = 8
Risposta: *le bandierine sulla pista sono 8.*
- Equivalenza: 950 hg = 95 kg
Operazione: (95 – 20) : 1,5 = 75 : 1,5 = 50
Risposta: *per raggiungere il peso necessario alla competizione devono essere montati 50 dischi.*

Pag.71 Per ciascun caso scrivi di quale isometria si tratta. Simmetria, simmetria, traslazione.

Pag.72 Leggi le affermazioni e indica se sono vere o sono false con un sì o con un no.

No, sì, no, sì, no, no, no.

Indica nella tabella le caratteristiche dei seguenti quadrilateri particolari.

	Ha una coppia di lati paralleli	Ha due coppie di lati paralleli	Ha tutti i lati congruenti	Ha i lati opposti congruenti	Ha 4 angoli retti	Ha gli angoli opposti congruenti	Ha le diagonali congruenti
Quadrato		X	X		X	X	X
Rettangolo		X		X	X	X	X
Rombo		X	X			X	
Parallelogramma		X		X		X	X
Trapezio isoscele	X						X
Trapezio scaleno	X						
Trapezio rettangolo	X						

Pag.73 Osserva i triangoli e completa le affermazioni.

Equilatero, isoscele, scaleno, un angolo ottuso, rettangolo, acutangolo.

5^ settimana

Pag.74 **Sottolinea i predicati e scrivi nelle parentesi se sono predicati verbali (PV) o predicati nominali (PN).** È divertente e facile (PN), si sono esercitati (PV), ho migliorato (PV), ero emozionata (PN), ero intimidita (PN).

Sottolinea il verbo essere di rosso quando ha la funzione di predicato nominale e di verde quando ha la funzione di predicato verbale.

PREDICATO NOMINALE: sono (seduti), furono (numerosi), fossi (intonato), è stata (una musicista), eravamo (attenti).

PREDICATO VERBALE: sono, era, è.

Pag.75 **Riconosci e cerchia il complemento oggetto in ciascuna frase.**

Una bancarella, un gelato, una foto, le stelle.

Sottolinea i pronomi aventi la funzione di complemento oggetto. Ti; lo; la, la; vi, mi.

Pag.77 **Cerchia nel testo le preposizioni articolate e completa.**

A + il = al in + la = nella di + la = della a + la = alla su + il = sul

Di + i = dei da + la = dalla su + la = sulla a + lo = allo da + lo = dallo

Osserva e completa le frasi con le preposizioni improprie. Dentro, sotto, durante, sopra.

Pag.78 **Ora rifletti e rispondi.**

- Ho letto un testo regolativo.
- Le sequenze della preparazione sono esposte secondo un ordine preciso.
- Il linguaggio è chiaro e preciso.

Pag.79 **Leggi le frasi, rifletti sulle parti evidenziate e scegli il complemento corrispondente.**

Della mamma → COMPLEMENTO DI SPECIFICAZIONE

Alla nonna → COMPLEMENTO DI TERMINE

Con abilità → COMPLEMENTO DI MODO

Il suo volume → COMPLEMENTO OGGETTO

Nel forno → COMPLEMENTO DI LUOGO

Sottolinea le preposizioni e scrivi a quali domande rispondono i complementi indiretti che introducono.

Con → complemento di compagnia, in → complemento di luogo, per → complemento di causa,

di → complemento di specificazione, con → complemento di modo, con → complemento di mezzo.

Cerchia di rosso i complementi e sottolinea gli attributi.

Stelle filanti → complemento oggetto.

Da quel carretto → complemento di luogo.

Un costume spaventoso → complemento oggetto.

Da un ragazzo altissimo → complemento d'agente.

Una bibita fresca → complemento oggetto.

Con molte bollicine → complemento di compagnia.

Pag.80 **Quali funzioni avevano questi edifici? Collega le definizioni alle insegne.**

1-CIRCO MASSIMO, 2-COLOSSEO, 3-FORO, 4-TERME, 5-TEATRO, 6-TEMPIO.

Pag.81 **Leggi attentamente, poi rispondi alle domande.** Liguria, Sicilia.

Pag.82 **Osserva la cartina, consulta la legenda e rispondi con una x.**

- Sulle Alpi Giulie si parla *lo Sloveno*.
- In alcuni comuni del Sud e in Sicilia si parla *l'Albanese*.
- Nella Penisola Salentina e in Calabria si parla *il Greco*.
- In Sardegna, nel comune di Alghero, si parla *il Catalano*.

Pag.83 **Osserva il disegno e rispondi.**

- He's riding a bike.
- She's listening to the music.
- He's drinking water.
- She's running.
- It's red.
- There are four children.
- There are thirteen trees.

Pag.84 **Indica con una x le grandezze che vanno espresso con i numeri negativi.**

La temperatura media al Polo Sud, la profondità del mare.

Esegui le seguenti operazioni con i numeri relativi.

$+ 2 + 8 = + 10$	$+ 3 - 3 = 0$	$- 2 - 8 = - 10$	$- 2 + 8 = + 6$
$0 - 5 = - 5$	$+ 2 - 8 = - 6$	$- 5 - 5 = - 10$	$- 5 + 5 = 0$
$+ 10 - 1 = + 9$	$- 10 + 1 = - 9$	$+ 5 + 5 = + 10$	$+ 5 - 5 = 0$

Risolvi i problemi: fai attenzione ai numeri relativi!

- 1) Operazione: $14 - (- 1) = 15$
Risposta: *la temperatura è scesa di 15°C.*
- 2) Operazione: $- 8 - (- 15) = 7$
Risposta: *Giorgio dovrà ancora scendere di 7 m.*

Pag.85 **Completa la tabella.**

Peso lordo	Peso netto	Tara	Come hai fatto?
67,8 kg	9,76 kg	58,04 kg	Peso lordo – peso netto
3,38 cg	3,2 cg	0,18 cg	Peso lordo – tara
99,21 kg	87,56 kg	11,65 kg	Peso netto + tara
69 dag	57,36 dag	116,4 g = 11,64 dag	Peso lordo – tara
99 dg	79,5 dg	19,5 dg	Peso lordo – peso netto

Risolvi i seguenti problemi.

- 1) Equivalenza: $2,5 \text{ kg} = 25 \text{ hg}$
Operazione: $0,9 + (8 \times 25) = 200,9 \text{ hg} = 20,09 \text{ kg}$
Risposta: *il peso lordo è 20,09 kg.*
- 2) Equivalenze: $180 \text{ g} = 1,8 \text{ hg}$; $430 \text{ g} = 4,3 \text{ hg}$
Operazioni: $(4,3 - 1,8) \times 12 = 30 \text{ hg}$.
Risposta: *12 vasetti dello stesso tipo contengono 30 hg.*
- 3) Equivalenza: $9,90 \text{ hg} = 0,99 \text{ kg}$

Operazione: $1,75 - 0,99 = 0,76$ kg

Risposta: *il solo recipiente pesa 0,76 kg.*

Pag.86 **Completa ogni immagine con il termine esatto.**

Linea spezzata chiusa, lati, vertici, angolo, diagonale, perimetro.

Collega ogni elemento geometrico alla sua corretta definizione.

POLIGONI REGOLARI → poligoni che hanno tutti i lati e tutti gli angoli congruenti.

POLIGONI EQUILATERI → poligoni che hanno tutti i lati congruenti.

POLIGONI EQUIANGOLI → poligoni che hanno tutti gli angoli congruenti.

Completa la tabella come nell'esempio.

Poligono	Numero di lati	Numero di vertici	Numero di angoli	Formula del perimetro	Formula inversa
Quadrato	4	4	4	$L \times 4$	$L = P : 4$
Rettangolo	4	4	4	$(b + h) \times 2$	$b = (P - 2h) : 2$
Parallelogramma	4	4	4	$(b + l) \times 2$	$b = (P - 2l) : 2$
Rombo	4	4	4	$L \times 4$	$L = P : 4$
Trapezio isoscele	4	4	4	$B + b + l \times 2$	$B = P - b - l \times 2$
Esagono	6	6	6	$L \times 6$	$L = P : 6$

Pag.87 **Calcola il perimetro di ciascun palco.**

$$P = 8,9 \times 4 = 35,6 \text{ m} \quad P = (12,7 \times 2) + (7,6 \times 2) = 40,6 \text{ m}$$

$$P = 6,9 \times 6 = 41,4 \text{ m} \quad P = 9,6 \times 4 = 38,4 \text{ m}$$

$$P = 16 + 10 + (7 \times 2) = 40 \text{ m}$$

Leggi il testo del problema, osserva la figura e risolvi.

Operazioni: $5,4 \times 8 = 43,2$ m

Risposta: *saranno necessari 43,2 m di ceramica.*

Pag.88 **Scrivi le misure sotto forma di numero decimale.**

$7 \text{ m}^2 \text{ e } 38 \text{ dm}^2 = 738 \text{ dm}^2$	$8 \text{ hm}^2 \text{ e } 52 \text{ m}^2 = 80052 \text{ m}^2$	$17 \text{ dm}^2 \text{ e } 15 \text{ cm}^2 = 1715 \text{ cm}^2$
$1 \text{ km}^2 \text{ e } 14 \text{ hm}^2 = 114 \text{ hm}^2$	$31 \text{ dam}^2 \text{ e } 43 \text{ m}^2 = 3143 \text{ m}^2$	$8 \text{ dam}^2 \text{ e } 4 \text{ m}^2 = 804 \text{ m}^2$
$24 \text{ cm}^2 \text{ e } 43 \text{ mm}^2 = 2443 \text{ mm}^2$	$60 \text{ m}^2 \text{ e } 89 \text{ cm}^2 = 60089 \text{ cm}^2$	$71 \text{ cm}^2 \text{ e } 54 \text{ mm}^2 = 7154 \text{ mm}^2$

Completa con i segni >, <, =.

$82,60 \text{ dm}^2 = 8260 \text{ cm}^2$	$50 \text{ m}^2 < 5 \text{ dam}^2$
$3 \text{ m}^2 > 300 \text{ cm}^2$	$0,4 \text{ dam}^2 > 4 \text{ m}^2$
$28 \text{ hm}^2 = 0,28 \text{ km}^2$	$0,2 \text{ m}^2 < 5 \text{ hm}^2$
$700 \text{ m}^2 > 7 \text{ dm}^2$	$800 \text{ dam}^2 > 0,8 \text{ hm}^2$

Leggi e risolvi il seguente problema.

Operazioni: $3 \times 3 = 9 \text{ m}^2$

$$9 : 0,015 = 600$$

Risposta: *no, il tipografo riuscirà a ritagliare solo 600 biglietti.*

Pag.89 **Leggi e risolvi il seguente problema.**

Operazioni: $(6,5 \times 5,9) + [(4 \times 8,2) : 2] + [(7,1 \times 14,2) : 2] = 105,16 \text{ cm}^2$.

Equivalenza: $105,16 \text{ cm}^2 = 1,0516 \text{ dm}^2$

Risposta: *la sarta avrà bisogno di 1,0516 dm² di stoffa per decorare l'abito del clown.*

Pag. 90 **Classifica nello schema le fonti di energia.**

FONTI DI ENERGIA	
NON RINNOVABILI	RINNOVABILI
Petrolio, carbone, uranio.	Sole, calore interno della Terra, vento, acqua, gas.

Collega ogni fonte di energia all'oggetto che la utilizza.

ENERGIA EOLICA → barca a vela

ENERGIA SOLARE → pannello solare

ENERGIA IDRICA → mulino ad acqua

ENERGIA TERMICA → moto

ENERGIA ELETTRICA → lampadina

Pag.91 **Completa il testo con le parole adatte.** Retta, sole, artificiale, trasparenti, opachi, ombra.

Leggi e indica con una x se le affermazioni sono vere (V) o false (F). V, V, V, V.

6^a settimana

Pag.92 **Collega i diversi tipi di cronaca al genere di fatti o eventi di cui informa.**

1-cronaca nera, 2-cronaca cittadina, 3-cronaca sportiva.

Sottolinea di blu il CHE quando è congiunzione e di verde quando è pronome relativo.

CONGIUNZIONE: spero che, ha raccontato che, non dimenticare che.

PRONOME RELATIVO: divertente cappellino che, un amico che, dalla nonna che.

Collega le frasi con un pronome relativo adatto e riscrivile.

- Leggi l'articolo di cui ti ho parlato.
- Partecipa anche tu ai "Giochi d'estate", che sono davvero divertenti.
- Mi sono iscritto a molti giochi, fra cui il più emozionante è stato la gara di gavettoni in piscina.
- In montagna sono andata a trovare Martina, a cui ho portato un libro di avventura.

Pag.95 **Trascrivi le voci verbali evidenziate nel testo e indica con una x a quale forma appartengono.**

	Forma attiva	Forma passiva	Forma riflessiva
Fosse stata abbandonata		X	
Riusciva	X		
Era stata esplorata		X	
Si trovavano			X
Erano partiti	X		
Si chiamava			X
Aveva cominciato	X		
Perdeva	X		
Fu portata		X	
Si sentirono			X
Era stata abitata		X	
Era stata abbandonata		X	

Volgi la forma attiva in forma passiva e viceversa.

- L'isola fu occupata dai sette naufraghi.
- Dei prelibati filetti di sogliola venivano cucinati da Annetta.
- I bambini avevano pescato il pesce.
- In albergo una bella camera da letto fu scelta da Sara.
- Lo zio Silvestro e Martino occuparono la mansarda.

Pag.96 **In ogni percorso affrontato da Silvia coniuga il verbo irregolare al tempo indicato.**

PASSATO REMOTO	PASSATO REMOTO	PASSATO REMOTO	CONGIUNTIVO IMPERFETTO
Io mi appesi	Io feci	Io mossi	Che io togliessi
Tu ti appendesti	Tu facesti	Tu muovevi	Che tu togliessi
Egli si appese	Egli fece	Egli mosse	Che egli togliesse
Noi ci appendemmo	Noi facemmo	Noi muovemmo	Che noi togliessimo
Voi vi appendeste	Voi faceste	Voi muoveste	Che voi toglieste
Essi si appesero	Essi fecero	Essi mossero	Che essi togliessero

Leggi attentamente le frasi e correggi gli errori. Deste, stettero, vadano, demmo.

What can you see? Osserva ed etichetta le immagini.

AT THE BEACH: shell, deckchair, crab, jellyfish.

IN THE MOUNTAINS: fox, cow, mushrooms, strawberries.

IN TOWN: fountain, statue, square, newsagent's, clothes shop.

Pag.98 **Dai a ciascuna attività economica il numero del settore corrispondente.**

1.SETTORE PRIMARIO: risorse del suolo, sfruttamento dei boschi, allevamento, pesca, agricoltura.

2.SETTORE SECONDARIO: industria, artigianato.

3.SETTORE TERZIARIO: turismo, servizi pubblici, trasporti, commercio.

Pag.100 **Completa il testo con le parole che trovi nel riquadro.** Territorio, Stato, enti, funzioni.

Di che cosa si occupano gli Enti Locali? Osserva l'illustrazione e completa la tabella.

GLI AMMINISTRATORI DEGLI ENTI LOCALI SI OCCUPANO...	SETTORE DI RIFERIMENTO
Della salute dei cittadini	Sanità
Dell'assistenza agli anziani, ai disabili...	Servizi sociali
Dell'istruzione e della formazione di bambini, giovani e adulti	Scuola
Del traffico	Viabilità
Dell'edilizia pubblica e privata	Infrastrutture
Della tutela del paesaggio e dell'ambiente	Ecologia
Del potenziamento delle attività culturali e sportive	Cultura e sport
Del turismo	Turismo

Pag.102 **Osserva e completa.** Parallelogramma, perimetro, apotema.

La formula per calcolare l'area è: $A = P \times a$

Completa la tabella.

Poligono regolare	Lato	Perimetro	Numero fisso	Apotema	Area del poligono regolare
Triangolo equilatero	0,17 m	0,51 m	2,88	0,05 m	0,0128 m ²
Quadrato	4 m	16 m	0,5	2 m	16 m ²
Pentagono	1,09 m	5,45 m	0,679	0,74 m	2,017 m ²
Esagono	5	30 m	0,866	4,33 m	64,95 m ²
ottagono	3,2 m	25,2 m	1,207	3,862 m	48,661 m ²

Pag.103 **Leggi e risolvi i seguenti problemi.**

- 1) Operazioni: $8 \times 1,207 = 9,656$; $(64 \times 9,656) : 2 = 308,992$
 $3 \times 1,207 = 3,621$; $(24 \times 3,621) : 2 = 43,452$
 $338,992 : 43,452 = 7$

Risposta: *per pavimentare il chiostro occorrono 7 piastrelle.*

- 2) Operazioni: $45 \times 0,688 = 30,96$; $(225 \times 30,96) : 2 = 3483 \text{ cm}^2$.
 $3483 \times 48 = 167184 \text{ cm}^2$.

Risposta: *in tutto occorrono 16,7184 m² di lamiera.*

Calcola l'area e il perimetro della parte colorata della figura.

Dati: lato = 8 cm

Operazioni: $P = 8 \times 4 = 32 \text{ cm}$

$$A_c = 8 \times 3,14 = 25,12$$

$$A_q = 8 \times 8 = 64$$

$$A = 64 - 25,12 = 38,88$$

Risposta: il perimetro della parte colorata è 32 cm, mentre l'area è 38,88 cm².

Pag.104 **Completa la tabella con i dati dell'indagine svolta.**

LIBRI	PREFERENZE	FREQUENZA
Umoristici	xxx	3
Gialli	xx	2
Scientifici	x	1
Fantascienza	xxxxx	5
Avventura	xxx	3
Animali	xxxxxx	6

Rispondi alle domande.

- All'indagine hanno partecipato 20 bambini.
- Il dato con minor frequenza sono i libri scientifici.
- Il dato con frequenza maggiore sono i libri di animali.
- In un'indagine statistica questo dato rappresenta la moda.

Pag.105 **Risolvi.**

$$M = (234 + 320 + 300 + 405 + 437 + 376) : 7 = 2072 : 7 = 296$$

Risposta: *la media settimanale è di 296 spettatori.*

Pag.107 **Osserva la piramide, rispondi e completa.**

- I vertici della piramide sono 5.
- Ha 4 facce triangolari.
- Per base ha un quadrato.
- La base di ciascun triangolo coincide con un lato del quadrato.
- È il segmento condotto dal vertice opposto alla base del solido.

Pag.108 **Rifletti e cerchi la risposta corretta.**

1.E, 2.B, 3.B, 4.A, 5.C

Pag.109 **Esegui le seguenti operazioni con la prova.**

$2345,78 + 12709 + 0,0987 = 15054,8787$	$234,3 \times 0,56 = 131,208$	$34568,63 : 8,9 = 3884,1157$
$10768,07 + 0,0021 + 34 = 10802,0721$	$0,92 \times 1,345 = 1,2374$	$23509,05 : 0,5 = 47018,1$
$23567,89 - 5670 = 17897$	$3,14 \times 2,7 = 8,478$	$23654,89 : 3,41 = 6936,9179$
$987,15 - 85,679 = 901471$	$196 \times 38,9 = 7624,4$	$8,1624 : 93 = 0,0878$

7[^] settimana

Pag.111 **Quali sono, secondo te, gli elementi tipici del racconto fantasy? Indicali con una x.**

- Creature fantastiche che affrontano imprese straordinarie.
- Luoghi incantati, grotte abitate da draghi, villaggi popolati da elfi.

Pag.112 **Sottolinea di blu gli aggettivi possessivi e di rosso i pronomi possessivi.**

AGG.POSSESSIVI: nostri, mia, sue, nostro.

PRON.POSSESSIVI: mio, tuo, tua, vostre, loro.

Sono aggettivi o pronomi dimostrativi?

AGG.DIMOSTRATIVI: questo, questi, questa, queglii.

PRON.DIMOSTRATIVI: quello, quelli, quella.

Completa le frasi con i pronomi indefiniti adatti. Qualcuno, qualcosa, troppi, tutti, nessuno.

Cerchia i pronomi interrogativi e sottolinea quelli esclamativi.

PRON.INTERROGATIVI: chi, chi, quanti.

PRON.ESCLAMATIVI: che, chi, quanti.

Pag.113 **Analizza le voci verbali indicando il modo, il tempo e la persona.**

Saresti arrivato= modo condizionale, tempo passato, 2° persona singolare

Giungesse= modo congiuntivo, tempo imperfetto, 3° persona singolare

Avessero ascoltato= modo congiuntivo, tempo trapassato, 3° persona plurale

Avete parlato= modo congiuntivo, tempo passato, 2° persona plurale

Avrei preferito= modo condizionale, tempo passato, 1° persona singolare

Avevamo saputo= modo indicativo, tempo trapassato prossimo, 1° persona plurale

Avesti preso= modo indicativo, tempo trapassato remoto, 2° persona singolare

Acconsentirà= modo indicativo, tempo futuro semplice, 3° persona singolare

Ascoltate= modo indicativo, tempo presente, 2° persona singolare

Sottolinea i verbi, poi indica con una x quelli espressi nella forma attiva e con una v quelli espressi nella forma passiva. Agitano-FA, fu chiusa-FP, è stato preparato-FP, aprirò-FA, abbiamo visto-FA, siamo stati accompagnati-FP.

Trasforma il verbo all'infinito nella forma riflessiva. Lavarti, truccarsi, vestirsi, pettinati.

Pag.116 **Completa le frasi utilizzando le preposizioni improprie.** Dentro, fuori, contro, sotto, sopra.

Nelle frasi che seguono le preposizioni non sono appropriate. Sottolineale e modificalle correttamente.

a → di, da → di, di → da, per → di, a → di.

Sottolinea gli avverbi e inseriscili nella tabella.

Avverbi di quantità (quanto?)	Avverbi di tempo (quando?)	Avverbi di modo (come?)	Avverbi di luogo (dove?)
Molto	Presto	Lentamente	Lassù
Tanto	Subito	Cautamente	Laggiù
	Sempre	Felicemente	
	Spesso		

Completa con le congiunzioni mancanti. E, siccome, se, o, sebbene, perché.

Pag.117 **Osserva le illustrazioni e completa le frasi.** That is Tom's house; this is the mouse's tail.

Riordina le parole e forma le frasi con il genitive sassone.

- That is my sister's computer.
- That is his father's car
- That is the cat's food.
- This is my friend's schoolbag.

Aggiungi il genitivo sassone. Jenny's desk, Harry's schoolbag, my parents' car.

Pag.119 **Osserva, leggi i dati e complete la tabella.**

PARTENZA	ARRIVO	TEMPO IMPIEGATO
7:00	13:45	6 h e 45 m
6:10	9:30	3 h e 20 m
15:45	16:40	55 m
20:20	20:45	25 m
14:25	15:05	40 m
9:05	10:30	1h e 25 m

Pag.120 **Scrivi in cifre i seguenti numeri.** 1004000008, 2630007090, 4002410010, 200073955.

Indica il valore delle cifre sottolineate. 3 u di milione, 5 u di migliaia, 9 da di milione.

Trasforma i numeri nelle unità corrispondenti.

80 h = 8000 u, 4 daM = 40000000 u, 3 hk = 300000 u, 7 uM = 7000000 u.

Inserisci il simbolo <, >. <, >, >, <, <, <, >, >.

Osserva l'operatore e completa. 4uk - 4000,05 - 4000,1 - 4000,15 - 4000,2.

Pag.121 **Leggi e risolvi i seguenti problemi.**

1) Operazione: $[(220 + 185) \times 14] \times 5 + (128 \times 5) = 28990$.

$$(220 : 100) \times 25 = 55$$

$$(220 - 55) \times 6 = 990$$

Risposta: *il risparmio rispetto al preventivo è di 990€.*

2) Operazione: $36 \times 8 = 288$

$$288 : 3 \times 2 = 192$$

$$(288 - 192) : 2 = 48$$

$$(192 \times 2) + (24 \times 3) + 24 = 480$$

Risposta: *l'albergo può ospitare in tutto 480 persone.*

Risolvi velocemente senza eseguire i calcoli.

Risposte: Giacomo paga 21€. Ciascuno di loro paga 2,1€.

Completa le relazioni di equivalenza e scrivi le formule. Poi esegui i calcoli.

-...un rettangolo che ha per base l'altezza del triangolo e per altezza la base del triangolo. $A = (b \times h) : 2$

BASE	ALTEZZA	AREA
5,8 cm	2,4 cm	6,96 cm ²
7 m	4 m	14 m ²
4 hm	8 hm	16 hm ²

-...ad un rettangolo che ha per base la stessa base e per altezza la stessa altezza.

BASE	ALTEZZA	AREA
84 cm	5,6 cm	470,4 cm ²
5,6 m	6,2 m	34,72 m ²
4,61 km	3,49 km	16,092 km ²

-...un triangolo che ha per base la somma delle sue basi e per altezza la stessa altezza.

BASE MAGGIORE	BASE MINORE	ALTEZZA	AREA
10,5 dam	9,3 dam	0,5 dam	4,95 dam ²
6,4 hm	2,9 hm	9,78 hm	45,472 hm ²
15 m	10,7 m	12,2 m	156,77 m ²

-...ad un triangolo che ha per base la diagonale maggiore e per altezza la diagonale minore del rombo.

DIAGONALE MAGGIORE	DIAGONALE MINORE	AREA
28 m	16 m	224 m ²
7,5 dm	6 dm	22,5 dm ²
28 m	14,5 m	203 m ²

Calcola il perimetro. P= 56 cm; P= 33 cm; P= 32 cm.

Indica con una x se le affermazioni sono vere o false. V, F, V, V, F.

Pag.124 **Esegui le seguenti operazioni in colonna.**

$3584 + 4981,32 + 174893,8 = 183459,12$ $357,62 \times 79,8 = 28538,076$ $700,48 : 16 = 43,78$
 $55596,17 - 19898,7 = 35697,47$ $134,2 \times 18 = 2415,6$ $79432,5 : 2,8 = 28368,75$

Calcola in riga.

$240 + 800 = 1040$ $389 - 215 = 174$ $1,83 \times 1000 = 1830$ $0,12 : 100 = 0,0012$
 $11 + 8,7 + 4,23 = 23,93$ $28,6 - 14,8 = 13,8$ $77,52 \times 10 = 775,2$ $4 : 10 = 0,4$
 $3 + 4,5 + 1,4 = 8,9$ $32,8 - 5,7 = 27,1$ $4,8 \times 100 = 480$ $4 : 100 = 0,04$
 $6 + 0,4 + 10 = 16,4$ $11,4 - 3,2 = 8,2$ $5,9 \times 1000 = 5900$ $53,9 : 1000 = 0,0539$

Pag.125 **Leggi, osserva l'ideogramma e poi rispondi alle domande.**

- Il genere di alimento più consumato per colazione sono le bevande calde.
- I meno graditi son uova e bacon.
- Riscuotono lo stesso gradimento yogurt e frutta fresca (6 persone), brioches dolci, fette di torta e pane (7 persone), brioches salate e corn flakes (9 persone), prosciutto e formaggio a fette (4 persone).
- A 9 persone piacciono i corn flakes.
- Il prodotto da forno preferito sono le brioches salate.

8^ settimana

Pag.129 **A che genere testuale appartiene il racconto che hai letto?** Racconto realistico.

Pag.132 **Leggi le frasi e scrivi a quali complementi corrispondono le parti evidenziate.**

- Complemento di specificazione, compl. di termine, compl. di specificazione.
- Compl. di luogo, compl. di luogo, compl. di tempo, compl. di agente.
- Compl. oggetto, compl. di mezzo.
- Compl. di tempo, compl. di mezzo.
- Compl. oggetto, compl. di termine.
- Compl. di luogo, compl. di compagnia.

Leggi attentamente ciascun periodo e separa con una / le preposizioni da cui è formato.

- Sul finire dell'estate...di turisti / mentre nelle città...nuovamente frenetico.
- In montagna...colori minacciosi / benché...ancora gradevole.
- Bambini e ragazzi...materiale scolastico / e soprattutto...anno scolastico.
- Poiché dispiace...villeggiatura / qualche turista...paio di giorni.
- Tra pochi giorni...rimarranno chiusi / a causa anche...dalla televisione.

Leggi, completa e rispondi.

- How many rulers are there? There are four rulers.
- How many schoolbags are there? There are three schoolbags.
- How many (exercise)books are there? There are five (exercise)books.

Osserva le immagini e complete i fumetti.

Have a GLASS of WATER!, I'm HUNGRY-Have a slice of CAKE!, I'm HUNGRY-Have some BREAD and JAM.

Pag.138 **Problema 1:** €66,31 – **Problema 2:** 574,7984 dm²

Pag. 139 **Problema 1:** 350 cm (3.5 m); €5,77 – **Problema 2:**3,417 m² - **Problema 3:** 38372,644 dm²

Pag. 140 **Problema 1 (la frazione corretta è 7/5)** Kevin deve completare 12 pagine – **Problema 2:** Chiara €19; Valeria €0 – **Problema 3:** Denise 15 anni; Roberta 9 anni

Pag. 141: 82,3 m= 8,23 dam; 89 km= 89000 m; 27,8 dm= 2,78 m; 14,9 hm= 1490 m; 2974 cm= 2,974 dam;
89745 mm= 0,89745 hm; 0,472 km= 47,2 dam; 97,48 dam= 0,9748 km; 48 kg= 0,048 Mg; 9,7 hg= 0,97 kg;
15925 g= 15,925 kg; 192 hg= 0,0192; 27,48 kg= 274800 dg; 1293 g= 12,93 hg; 0,92 Mg= 92000 dag; 3,84
kg= 3840 g

480,6 l; 81,58 dl;618,69 dal; 0.675 l; 500 l; 38,76 dal; 15,484 dal; 1548,4 cl; 307.85 hl

57,76 cg – 0,5676 g; 5,676 g – 0,05676 hg; 567,6 cg – 5676 mg; 0,5676 dag – 0,005676 kg; 56,76 cg – 567,6
mg

ESERCITAZIONI PER LE PROVE INVALSI

Pag.145 1. B; 2. C; 3. B; 4. C

Pag.146 1. B; 2. A; 3. A; 4. A; 5. B

Pag.147 1. A; 2. C; 3. A; 4. B

Pag.148 1. B; 2. B; 3. B; 4. B; 5. D

Pag.148 1. A; 2. B; 3. C

Pag.150 1. B; 2. A; 3. A; 4. A

Pag.151 1. B; 2. B; 3. A; 4. A

Pag.152 1.a) acquagym, b) yoga e balli latini, c) domenica, d) venerdì e domenica, e) 26 corsi;

2. $(1,45 \times 2 \times 3,14) \times 25 = 227,65 \text{ dm}^2$, risposta: *occorrono 227,65 dm² di cartoncino*; 3. A